

Etablissement : Ecole LA PEYRONNETTE – Saint-Alban

Enseignant : Catherine JULIAN

Niveau : CE2

Pistes de réflexion

Trois moments importants liés au projet pédagogique :

- Les élèves ont présenté (parlé) devant la classe d'un objet ramené de la maison

L'objet/souvenir de voyage/un objet ancien, de transmission.

- « Si vous deviez partir brutalement de l'école, qu'emporteriez-vous ? » une liste d'objets réels ou dessinés a été rassemblés.

Ces 2 situations qui ont beaucoup mobilisées les élèves m'ont donné l'idée de travailler sur le départ (sans retour possible), l'ailleurs.

- Lecture du livre de Martin Delerm : réactions : Pourquoi la petite fille part ?

Proposition de travail

Si tu étais dans la même situation (« terrible ») de la petite fille, qu'emporterais-tu avec toi ? - Ecrire le nom de 2/3 objets.

Référence

album « Le sac de mon souvenir » de Martine Delerm

Situations d'apprentissage

plusieurs moments :

- Je fais un classement : je regroupe des mots qui parlent du même thème. Je collecte des objets à la maison, à l'école, autour de moi...

- Discussion : garde-t-on tout ? 6 catégories émergent (affaires d'école/toilette/électroniques/alimentaires/vêtements, jeux/collections) – Photo 1.

- Réactivation : Je pose toute une série de questions pour que les élèves se mettent dans l'action, éliminent, trient, rassemblent, ...transforment et construisent leur histoire. Photos 2,3,4,5,6 et photo 7 (première mise en commun).

- Je « DOIS » partir dans l'urgence de ma maison ou mon appartement pour, peut-être, ne plus revenir. Qu'est-ce que j'emporte ? (Dans mon sac, j'ai...)

En regardant ces objets : quelle histoire me racontent-ils ? Pourquoi je les ai choisis ? Qu'est-ce que je ressens quand je pars ? Qu'est-ce que j'utilise comme moyen de transport ?

Mise en commun chaque groupe présente et raconte son histoire.

Groupe 1 : valise avec les souvenirs d'école.

Groupes 2 et 3 : valise avec les affaires de toilette et les objets électroniques qui me rappellent mon enfance.

Groupe 4 : Faire une petite fille.

Groupe 5 : Déménager et faire sa valise pour aller au Canada, partir en bateau (avec la voiture sur le bateau) - Les objets représentent ce départ.

Groupe 6 : Nous sommes en Amérique. Les Indiens font la fête et les animaux ont senti la nourriture – photos 8 et 9

Réalisation exposée

« Le voyage de la petite fille »